

## **PROGRAM WYCHOWAWCZY MŁODZIEŻOWEGO DOMU KULTURY W ŻYRARDOWIE**

Młodzieżowy Dom Kultury w Żyrardowie jest publiczną placówką wychowania pozaszkolnego. Stwarza możliwości wartościowego zagospodarowania czasu wolnego dzieci i młodzieży. Placówka prowadzi działalność dydaktyczno-wychowawczą w stałych kołach zainteresowań oraz organizuje i koordynuje działania na terenie powiatu żyrardowskiego. Organem prowadzącym placówki jest Powiat Żyrardowski. Organem sprawującym nadzór pedagogiczny jest Mazowiecki Kurator Oświaty.

Misją Młodzieżowego Domu Kultury w Żyrardowie jest tworzenie inspirującego miejsca do rozwoju zainteresowań, pasji, uzdolnień i umiejętności poprzez wychowanie, kulturę i edukację. Podstawą działań jest przekonanie, że młody człowiek jest osobą o ogromnym potencjale rozwojowym, którego warto i należy wspierać poprzez:

1. Rozwijanie aktywności twórczej dzieci i młodzieży, umożliwienie im samorealizacji w sferze zainteresowań artystycznych.
2. Inspirowanie do pogłębiania wiedzy.
3. Kształtowanie systemu wartości etycznych i estetycznych.
4. Przygotowanie do świadomego odbioru sztuki i aktywnego uczestnictwa w kulturze.
5. Promowanie zdrowego stylu życia.
6. Pobudzanie do angażowania się w życie środowiska lokalnego oraz otwarcia na inne społeczności i kultury.

Ogólne założenia programu wychowawczego.

**WYCHOWANEK PLACÓWKI POPRZEZ RZETELNE ZDOBYWANIE  
I POGŁĘBIANIE WIEDZY ORAZ ROZWIJANIE ZAINTERESOWAŃ POTRAFI  
ODNALEŹĆ SIĘ W OTACZAJĄCEJ GO RZECZYWISTOŚCI.**

Placówka jest przyjazna i otwarta dla dzieci i młodzieży.

Grono pedagogiczne dba, aby dzieci i młodzież lubili swoją placówkę tak, aby stała się ona dla nich drugim domem.

Rodzice mają prawo do wychowywania swoich dzieci zgodnie z własnymi przekonaniem, a nauczyciele i inni pracownicy starają się wspomagać ich w procesie wychowania.

Należy utrzymywać ścisły kontakt domu rodzinnego z placówką, w celu przestrzegania wspólnie ustalonych norm wychowawczych.

Program wychowawczy jest dostosowany do możliwości psychofizycznych wychowanka.

Podmiotem w placówce jest wychowanek i dlatego stworzony program wychowawczy powinien być realny i służyć dzieciom i młodzieży.

Zapewnić każdemu wychowankowi równy dostęp do wiedzy.

Placówka ma za zadanie wychować człowieka :

- zdrowego i sprawnego fizycznie,
- świadomego swoich praw i obowiązków,
- przestrzegającego wspólnie ustalonych norm zachowania,
- reprezentującego wysoką kulturę osobistą,
- znającego tradycję własnej rodziny, placówki, regionu i kraju,
- tolerancyjnego wobec innych ras, religii, wyglądu zewnętrznego oraz dostrzegającego potrzeby i prawa własne i innych osób,
- dostrzegającego własną wartość, dążącego do doskonalenia swoich umiejętności, obiektywnie oceniającego siebie i innych,
- umiejącego właściwie zachować się w sytuacjach zagrożenia (narkotyki, alkohol, nikotyna, niebezpieczne przedmioty, przemoc i inne),
- potrafiącego korzystać z dóbr kultury i mediów,
- dbającego o środowisko naturalne.

Przedstawiony poniżej program wychowawczy stanowi ogólny zarys działań wychowawczych placówki. Szczegółowe programy opracowują nauczyciele wraz z rodzicami uwzględniając potrzeby każdej sekcji lub grupy.

<b>CEL DZIAŁANIA</b>	<b>METODY I KIERUNKI DZIAŁAŃ</b>
1. Dbłość o sprawność fizyczną , zdrowie i zdrowie psychiczne.	<ul style="list-style-type: none"><li>• stworzenie odpowiednich warunków do zajęć w placówce</li><li>• (w miarę możliwości dostosowanie stolików i krzeseł do wzrostu wychowanków, właściwe oświetlenie pomieszczeń),</li><li>• organizowanie wycieczek i innych form czynnego wypoczynku w czasie wolnym od zajęć szkolnych ,</li><li>• zajęcia gimnastyki korekcyjnej dla dzieci z wadami kręgosłupa i stóp,</li></ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zwracanie uwagi na zdrowy styl życia i wpływ środowiska naturalnego na zdrowie człowieka,</li> <li>• organizowanie zajęć rekreacyjno - sportowych,</li> <li>• działania socjoterapeutyczne, trening rozwoju osobistego.</li> </ul>
2. Świadomość praw i obowiązków dziecka i wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• wspólne tworzenie regulaminów pracowni,</li> <li>• pogadanki na temat praw dziecka.</li> </ul>
3. Przestrzeganie wspólnie ustalonych norm zachowania.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• zapoznanie wychowanków ze wspólnie ustalonymi prawami i obowiązkami, z regulaminami pracowni w placówce,</li> <li>• wspólne ustalenie jak można zapobiegać nieprzestrzeganiu w/w regulaminów,</li> <li>• zorganizowanie pomocy słabszym wychowankom w danej dziedzinie sztuki i nauki ,</li> <li>• w miarę potrzeb, fachowe, psychologiczno - pedagogiczne porady dla wychowanków i rodziców( min. kontakt z Poradnią Psychologiczno-Pedagogiczną).</li> </ul>
4. Wysoka kultura osobista wychowanka.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• promowanie pozytywnych postaw,</li> <li>• wpajanie nawyków kulturalnego zachowania się,</li> <li>• poszanowanie siebie i rówieśników oraz mienia placówki,</li> <li>• dbałość o kulturę języka polskiego.</li> </ul>
5. Poznawanie tradycji własnej rodziny, placówki, regionu, kraju i innych narodów	<ul style="list-style-type: none"> <li>• poznawanie tradycji i kultury naszego regionu i kraju poprzez różnorodne zajęcia organizowane w pracowniach,</li> <li>• organizowanie imprez związanych z polską tradycją ludową,</li> <li>• udział w międzynarodowych festiwalach i konkursach,</li> <li>• wyjścia na wystawy, do muzeum,</li> <li>• udział w różnorodnych konkursach tematycznych</li> <li>• organizowanie konkursów plastycznych,</li> <li>• organizowanie koncertów.</li> </ul>
6. Tolerancja wobec różnych ras, religii, wyglądu. Potrzeby własne i innych osób.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• dyskusje na temat tolerancji i kształcenie umiejętności rozwiązywania konfliktów w duchu tolerancji,</li> <li>• uświadomienie wychowankom, iż społeczeństwo nie jest jednolitą grupą społeczną pod względem ras i religii, szacunek należy się wszystkim bez względu na ich wyznanie, rasę itp.,</li> <li>• kontakty z innymi narodami i nacjami,</li> <li>• jasne sformułowanie praw i potrzeb wychowanków i nauczycieli oraz egzekwowanie ich przestrzegania w placówce,</li> <li>• budzenie opiekuńczego stosunku do potrzebujących pomocy,</li> <li>• kształtowanie postaw dialogu, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów.</li> </ul>

<p>7. Twórcza i aktywna postawa wychowanka.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• prowadzenie zajęć metodami warsztatowymi w celu uaktywnienia wychowanka na zajęciach,</li> <li>• stosowanie nowych form pracy z wychowankiem,</li> <li>• różnicowanie przydzielonych wychowankom zadań,</li> <li>• kształcenie umiejętności korzystania z wiedzy multimedialnej,</li> <li>• prowadzenie kroniki placówki,</li> <li>• uczestniczenie w akcjach dobroczynnych,</li> <li>• rozwijanie w wychowankach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poznanie prawdy, dobra i piękna w świecie,</li> <li>• przygotowanie do rozpoznawania wartości moralnych, dokonywania właściwych wyborów i hierarchizacji wartości,</li> <li>• dążenie do wszechstronnego rozwoju wychowanka,</li> <li>• efektywne współdziałanie w zespole, grupie, budowanie więzi międzyludzkich,</li> <li>• nauka rozwiązywania problemów w sposób twórczy,</li> <li>• odnoszenie do praktyki zdobytej wiedzy,</li> <li>• rozwój sprawności umysłowych oraz osobistych zainteresowań.</li> </ul>
<p>8. Umiejętne zachowanie się w sytuacjach zagrożenia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• pedagogizacja rodziców,</li> <li>• organizacja zajęć profilaktycznych dotyczących różnych zagrożeń (narkotyki, alkohol itp. ),</li> <li>• konkretna pomoc psychologiczna i pedagogiczna dla wychowanków z problemami,</li> <li>• pomoc wychowankom w trudnej sytuacji materialnej,</li> <li>• pogadanki na temat zagrożeń,</li> <li>• zapobieganie przemocy wśród wychowanków placówki.</li> </ul>
<p>9. Troska o naturalne środowisko.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• uświadomienie wychowankom konieczności dbania o środowisko naturalne,</li> <li>• uczenie odpowiedzialności za otaczającą nas przyrodę,</li> <li>• aktywny udział w akcjach na rzecz ochrony przyrody.</li> </ul>
<p>10. Umiejętność korzystania z dóbr kultury.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• udział w spektaklach teatralnych,</li> <li>• udział w wystawach, konkursach plastycznych,</li> <li>• udział w festiwalach i konkursach folklorystycznych,</li> <li>• udział w konkursach fotograficznych,</li> <li>• udział w festiwalach, konkursach muzycznych,</li> <li>• organizowanie różnorodnych imprez przez pracownie o zasięgu miejskim i regionalnym,</li> <li>• organizowanie wycieczek krajoznawczych i kulturoznawczych,</li> <li>• wzbogacanie przeżyć estetycznych przez zapoznanie dzieci i młodzież ze sztuką regionalną i jej wartościami,</li> <li>• zachęcanie wychowanków do korzystania z internetu w celu wzbogacenia wiedzy,</li> <li>• organizowanie wystaw plastycznych i fotograficznych.</li> </ul>

<p>11. Wychowanie patriotyczne.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• tworzenie klimatu miłości dla małej i dużej Ojczyzny,</li> <li>• organizacja imprez z okazji świąt państwowych,</li> <li>• współpraca z samorządem terytorialnym,</li> <li>• kultywowanie lokalnych tradycji,</li> <li>• przygotowanie wychowanków do aktywnego włączenia się w życie społeczeństwa lokalnego,</li> <li>• godne reprezentowanie placówki w imprezach lokalnych, regionalnych, ogólnopolskich i międzynarodowych,</li> <li>• działania w zakresie integracji wychowanków placówki.</li> </ul>
<p>12. Integracja z Europą.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• nawiązywanie kontaktów międzynarodowych przez poszczególne pracownie i placówkę,</li> <li>• przybliżanie na zajęciach kultury i tradycji innych narodów,</li> <li>• wykorzystanie internetu do nawiązania kontaktów międzynarodowych</li> </ul>
<p>13. Współpraca z rodzicami.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ścisła współpraca z rodzicami w zakresie wychowania,</li> <li>• spotkania z rodzicami,</li> <li>• wspólne imprezy dla rodziców i wychowanków,</li> <li>• współpraca rodziców z organizacjami pozarządowymi,</li> </ul>